

瑞典文作為第二語言 (SVA)

最重要的是學生的母語不是瑞典文的參與學校的 SVA-教學 (瑞典文(SV)和瑞典文作為第二語言 (SVA)學科是有相同價值的科目, 有同樣的目標和各自的教學大綱, 當學生申請讀高中時這兩科目有相同的權限.)

SVA的教學目的是:

- 讓學生有機會發展自己講, 聽, 讀和寫的能力.
- 讓學生可以在其他學科的教學中受益.

教學目標

- 學生的瑞典文能達到第一語言的水平.
- 學生將有機會在瑞典社會生活和工作與瑞典文作為母語的學生有相同的條件.

是什麼決定你可以參加 SVA的教學?

- 是學生的條件和需要將決定學生是否參加, 根據瑞典文(SV)或瑞典文作為第二語言(SVA)學科的教學大綱/瑞典守則章程 § 14-15
- 校長決定學生是否參加, 基於鑑定和判斷學生在語言上的知識來作決定./小學條例 2011:185

父母對子女的語言發展是很重要

因此你得到這本語言指示的小冊

如果你有關你子女語言發展的問題

你可以與你子女的幼稚園和學校或幼兒醫療中心的工作人員 講

你的母語 是一個寶庫

致各位家長有關兒童多種語言的發展



能夠認識多種語言是一個財富.一個孩子可以同時學習兩種或多種語言. 在家孩子學習父母的母語.

如果孩子先學習好他們自己的母語就比較容易學習瑞典文。

母親和父親講不同的母語可以完全一致只用您的語言與孩子交談.這是很自然孩子混合多種語言, 同時他們能學會.

在幼稚園和學校孩子學習瑞典文,同時有機會發展自己的母語.

當孩子學習兩種母語和瑞典文亦都可以得到自己文化背境的寶庫和有機會屬於兩個文化.

這是很重要孩子參與幼稚園的母語輔助班和學校的母語班.

那裏孩子可以發展在家最常用的語言.

有一個良好的母語做根基在學校的所有科目中就容易達到好的效果.



一些好的提示：

- 用你的母語與你的孩子談話和討論，因這樣可以培養和發展他的語言。
- 聽你孩子所?的和回答他們的問題。
- 給孩子講故事和?史。這樣可以發展語言和思考。
- 一起?讀書籍如此這樣使孩子更容易學講,讀和寫。
- 歌曲，童謠對語言發展亦很好。